

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБДОУ детского сада № 454
Протокол № от 27.08.24. № 1

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий
МБДОУ детского сада №454
Кутенко О.С.
Приказ № 66 от 27.08.2024



**ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ,
ПОРЯДКЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ВОСПИТАННИКОВ
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада № 454
(МБДОУ детский сад № 454)**

Екатеринбург, 2024

1. Общие положения.

1.1. На основании ст. 58 закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. и п. 4.3. ФГОС ДО освоение образовательной программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

1.2. В соответствии с п. 4.1. ФГОС ДО требования к результатам освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

1.3. Специфика дошкольного детства (гибкость, пластичность развития ребенка, высокий разброс вариантов его развития, его непосредственность и непроизвольность), а также системные особенности дошкольного образования в Российской Федерации, отсутствие возможности вменения ребенку какой-либо ответственности за результат) делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений и обуславливают необходимость определения результатов освоения образовательной программы в виде целевых ориентиров.

1.4. В соответствии с п. 4.3. ФГОС ДО целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценки, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Они не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей.

1.5. В соответствии с п. 3.2.3. ФГОС ДО и Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ детского сада № 454 осуществляется оценка индивидуального развития детей.

1.6. Оценка проводится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) во всех возрастных группах 2 раза в год: в начале и в конце учебного года (см. п.3. Организация проведения педагогической диагностики Положения о педагогической диагностике детей МБДОУ № 454).

1.7. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержке ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

1.8. Контроль проведения педагогической диагностики (оценки индивидуального развития ребенка) осуществляется заместителем заведующего.

1.9. При необходимости и при наличии в штате МБДОУ педагога-психолога используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводит педагог-психолог. Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

1.10. Результаты психологической диагностики используются для решения задач психолого-педагогического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

2. Оценка индивидуального развития.

2.1. Форма оценки индивидуального развития детей:

- педагогическое наблюдение за ребенком;
- педагогическая диагностика;
- детское портфолио;
- анализ продуктов деятельности;
- специальные педагогические пробы (диагностические занятия);
- игровые ситуации;
- игровые задания;
- беседы;
- дидактические упражнения.

2.2. Показатели оценки индивидуального развития детей.

В качестве показателей оценки развития личности ребенка выделены внешние (наблюдаемые) проявления у него в поведении, деятельности, взаимодействии со сверстниками и взрослыми, которые отражают его развитие на каждом возрастном этапе и, следовательно, на протяжении всего дошкольного возраста. Фиксация показателей развития выражается следующим образом:

- Индивидуальный уровень (ребенок не имеет представлений по указанному критерию) - 1 балл;
- Средний уровень (ребенок имеет частично усвоенные, неточные, неполные представления по указанному критерию) - 2 балла;
- Высокий уровень (ребенок имеет полностью усвоенные представления по указанному критерию) - 3 балла.

Инструментарий по педагогическому мониторингу является приложением к образовательной программе.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 652185396560566351996131268363309912619724340237

Владелец Кутенко Ольга Сергеевна

Действителен с 02.12.2025 по 02.12.2026