

СОГЛАСОВАНА:

Директор Департамента образования
Администрации города Екатеринбурга

Е.Ю. Кириченко



УТВЕРЖДЕНА:

Заведующий МБДОУ детский сад № 454
Приказ № _____ от _____ 2016 г.



О.С. Кутенко

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКОГО САДА № 454
на 2026-2030 г.г.**

ПРИНЯТА:

Решением Педагогического совета
Протокол № 4 от 30.03.2016 г.

г. Екатеринбург, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД № 454 ЧКАЛОВСКОГО РАЙОНА ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА на 2026-2030 ГОДЫ	3
Подраздел 1. Основания для разработки и внесения изменений (правовые акты и иные документы)	3
Подраздел 2. Ответственные за разработку и реализацию Программы развития МБДОУ детского сада № 454	4
Подраздел 3. Общие затраты и источники финансирования реализации Программы развития	5
Подраздел 4. Анализ сферы реализации Программы развития и характеристика проблемы	5
РАЗДЕЛ 2. СУЩНОСТЬ И ОКРУЖЕНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	14
Подраздел 1. Проблема	14
Подраздел 2. Цель Программы развития	15
Подраздел 3. Задачи Программы развития	16
РАЗДЕЛ 3. ТЕХНОЛОГИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	16
Подраздел 1. Возможные способы достижения цели Программы развития	16
Подраздел 2. Характеристика выбранного способа	17
РАЗДЕЛ 4. ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	21
РАЗДЕЛ 5. ПЛАН ФИНАНСИРОВАНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	26

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Подраздел 1. Основания для разработки и внесения изменений (правовые акты и иные документы).

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
Федеральный закон от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;

Указ Президента РФ от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;

Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

Постановление Правительства РФ от 1 сентября 2023 г. N 1435 «О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации "Развитие образования»;

Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;

Приказ Министерства Просвещения РФ от 01.12.2022 № 1048 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 373»;

Письмо Министерства Просвещения РФ от 07.06.2019 № 07-3760 «О программе развития образовательной организации»;

Письмо Министерства Просвещения РФ от 21.11.2024 № 03-1664 «О внедрении программы просветительской деятельности для родителей воспитанников дошкольных образовательных организаций»;

Закон Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области» (с изменениями от 29.07.2021 № 81-ОЗ);

Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 30.03.2018 № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»;

Постановление Правительства Свердловской области от 18.09.2019 № 588-ПП «Об утверждении стратегии развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»;

Постановление Администрации города Екатеринбурга от 27.02.2019 № 375 «О разработке стратегий социально-экономического развития административно-территориальных единиц муниципального образования «город Екатеринбург» и актуализации стратегических проектов (подпроектов) Стратегического плана развития Екатеринбурга до 2030 года»;

Постановление Правительства Свердловской области от 07.11.2019 № 761-ПП «Об утверждении стратегии развития воспитания в Свердловской области»;

Постановление Правительства Свердловской области от 19.12.2019 № 920 – ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализации молодежной политики в Свердловской области до 2027 года».

Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 30.03.2018 № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года».

Постановление Администрации города Екатеринбурга от 07.06.2022 № 1523 «Об утверждении Стратегического проекта «Екатеринбургское образование – стандарт «Пять звезд».

Подраздел 2. Ответственные за разработку и реализацию программы развития МБДОУ.

Инициатор постановки проблемы: Администрация МБДОУ.

Координатор: заведующий МБДОУ.

Рабочая группа разработчиков Программы развития: администрация МБДОУ, члены педагогического коллектива, представители Совета родителей.

Организации, участвующие в реализации Программы развития:

Государственное автономное нетиповое образовательное учреждение Свердловской области «Дворец молодёжи» - участие в профессиональных конкурсах, конкурсах для воспитанников, участие в обучающих семинарах.

Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования» – курсы повышения квалификации для руководящих и педагогических работников;

Государственное автономное учреждение здравоохранения Свердловской области «Детская городская больница № 8 город Екатеринбург» - медико-профилактические мероприятия, мониторинг физического развития и здоровья детей, проведение вакцинации;

МБУ «Екатеринбургский Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Диалог»;

Муниципальное бюджетное учреждение информационно-методический центр «Екатеринбургский Дом Учителя» - курсы повышения квалификации, участие в профессиональных конкурсах;

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад компенсирующего вида «Центр «Радуга»;

Государственное бюджетное учреждение Свердловской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ресурс» - сопровождение с целью определения дальнейшего образовательного маршрута обучающегося;

ФГБОУ ВО «Уральский институт Государственной противопожарной службы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий». Направление: развитие научно-исследовательской и методической деятельности в сфере безопасности жизнедеятельности ОУ и участников образовательных отношений;

ГБОУ СПО «Екатеринбургский политехникум» - развитие системы ранней профориентации обучающихся МБДОУ, выявление и поддержка обучающихся, проявляющих интерес и способности к инженерно-техническому творчеству; организация совместных интерактивных/познавательных мероприятий (выставки, квесты, творческие проекты и др.);

МБУК «Муниципальное объединение библиотек г. Екатеринбурга» - культурно-интеллектуальное развитие детей и взрослых;

МАУК «Музей истории Екатеринбурга» по программе «Я живу в Екатеринбурге» - формирование знаний о родном городе у детей. Воспитание чувства гордости и любви к родному городу;

МАОУ СОШ № 59 - обеспечение преемственности учебно-воспитательного процесса.

Ответственные за контроль реализации Программы развития:

Внешний контроль за реализацией Программы развития осуществляют родители (законные представители), МСОКО, Департамент образования Администрации города Екатеринбурга.

Внутренний контроль за реализацией Программы развития осуществляют органы управления МБДОУ на основе организации текущего и итогового контроля, отчета о результатах самообследования МБДОУ.

Мониторинг реализации Программы развития: ежегодное размещение отчета об исполнении Программы на официальном сайте МБДОУ, доклад заведующего МБДОУ на Педагогическом совете МБДОУ (1 раз в год).

Подраздел 3. Общие затраты и источники финансирования реализации программы развития.

Таблица 1

Общие затраты на реализацию программы развития

Затраты	Сумма, руб.
Разработка программы	0,00
Реализация программы	1 450 000,00
ИТОГО	1 450 000,00

Таблица 2

Источники финансирования реализации программы развития

Источники финансирования	Сумма, руб.
Бюджетные средства	450 000,00
Внебюджетные средства	1 000 000,00
ИТОГО	1 450 000,00

Подраздел 4. Анализ сферы реализации Программы развития и характеристика проблемы

Целью предыдущей программы развития, реализованной в МБДОУ детском саду № 454 в 2020-2025 гг., являлось развитие единого образовательного пространства в ДОУ для обеспечения качества и доступности образования, выполнения заказа общества на формирование успешной личности дошкольника с использованием ресурсов иных организаций в рамках сетевого взаимодействия.

Реализация цели осуществлялась путем выполнения следующих проектов:

1. «Урал – мой край родной!»
2. «Путешествие по экологической тропе: Уктусский лесопарк»
3. «Социальный вектор»
4. «Мы вместе».

Ресурсы, используемые для реализации программы:

- Современные технологии развития компетенций воспитанников к планированию и рефлексии образовательной деятельности;
- подготовка родителей как вовлеченных участников образовательных отношений;
- актуальные инструменты достижения нового качества образования;
- обновление содержательно-технологического подхода к образовательному процессу на основе проектного метода;
- введение внутренней системы оценки качества образования в ДОУ в соответствии с основными принципами и целевыми ориентирами ФГОС ДО;
- психолого-педагогическое консультирование родителей.

Программа развития МБДОУ реализована в соответствии с запланированными целевыми показателями.

Целевой показатель	Мероприятие	Планируемый результат	Достигнутый результат
1. Проект «Урал – мой край родной!»			
Цель: Приобщение дошкольников к истории, культуре и природе родного края.			
Создание условий для расширения знаний и практических навыков у дошкольников в общении с природой родного края, о бережном и созидательном отношении к природе, обогащение методической базы детского сада материалами экологического направления	Увеличение числа воспитанников, у которых сформированы общие представления о родном крае, его истории и природе.	50%	80%
	Увеличение доли педагогов, применяющих разнообразные методы и формы работы с детьми и родителями для приобщения их к национальным духовным ценностям и традициям	60%	85%
	Увеличение доли родителей (законных представителей), удовлетворенных формами и способами взаимодействия ДОУ	40%	65%
2. Проект «Путешествие по экологической тропе: Уктусский лесопарк»			
Цель: Формирование у детей представлений об основах здорового образа жизни, осознанного и ответственного отношения к природе, собственному здоровью и здоровью окружающих, развитие интереса к природным явлениям и физической культуре, активизация работы с семьей воспитанников по проблеме формирования привычки к здоровому образу жизни.			
Совершенствование здоровьесберегающей, эколого-развивающей деятельности дошкольного учреждения с учетом индивидуальных особенностей воспитанников. Обеспечение комфортной и безопасной образовательной среды для обеспечения разностороннего развития каждого воспитанника с ОВЗ, детей-инвалидов.	Повышение уровня компетенции дошкольников в области знаний о природе, своем здоровье, а также имеющих первоначальные навыки экологически грамотного поведения в природе.	50%	80%
	Увеличение числа лиц, обучающихся и родителей, вовлеченных в экологическую и физкультурно-оздоровительную деятельность.	30%	50%
	Увеличение доли педагогов, владеющих теоретическими и практическими навыками в вопросах создания эколого-развивающей среды и приобщения воспитанников к здоровому образу жизни	40%	80%
1. Проект «Социальный вектор»			
Цель: использование социального партнерства МБДОУ для всестороннего воспитания детей			
Взаимодействие с социальными партнерами для привлечения необходимых ресурсов и реализации проектов ДОУ	Количество социальных партнеров, с которыми реализуются соглашения о сотрудничестве с участием воспитанников, педагогов и родителей	3	7
	Увеличение количества родителей – активных участников совместных детско-родительских проектов, мероприятий, дистанционных форм взаимодействия	30%	45%

	Увеличение доли воспитанников, вовлеченных в для участия в совместных проектах с социальными партнерами	30%	55%
Проект «Мы вместе» Цель: формирование сотрудничества, оказание психолого-педагогической помощи семье в воспитании дошкольников			
Использование эффективных методов взаимодействия с родителями, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей. Объединение усилий педагогов и родителей к совместному процессу воспитания, оздоровления детей посредством применения современных образовательных технологий Создание условий для непрерывного профессионального развития педагогов через освоение и внедрение новых методов обучения и воспитания, основанных на сотрудничестве семьи и детского сада, семейных ценностях	Повышение квалификации педагогических работников по современным образовательным направлениям развития	40 %	80%
	Доля педагогов, имеющих высокий уровень квалификации (высшая и первая квалификационные категории) / их доля в общем числе педагогических кадров (положительная динамика этого соотношения в процессе реализации Программы развития)	80 %	90%
	Число родителей (законных представителей), удовлетворенных формами и способами взаимодействия с ДОО и качеством психолого-педагогической поддержки и консультативной помощи.	40%	90%

По завершении реализации Программы развития детского сада, реализуемой в период с 2020 по 2025 гг. достигнуты следующие результаты:

В МБДОУ была сформирована система непрерывного развития педагогических работников на основе современных педагогических и управленческих технологий. Все группы оснащены ноутбуками с доступом в Интернет. Наличие технических средств обучения в группах составляет 100%. В результате реализации проектов, выполненные мероприятия были направлены на повышение привлекательности и конкурентоспособности учреждения; обеспечения роста профессиональной компетентности и стабильного коллектива учреждения; приобщение родительского сообщества к участию в жизни детского сада и использование современных форм и методов взаимодействия с родителями (законными представителями).

Создано сообщество «МБДОУ детский сад № 454» Вконтакте – информационный ресурс для родителей (законных представителей), в котором педагоги размещают краткую информацию и фотоотчеты о проведенных мероприятиях с воспитанниками.

В результате реализации мероприятий проектов наблюдается положительная динамика в формировании и поддержании позитивного имиджа детского сада.

Одним из основных способов определения эффективности работы образовательной организации является участие детского сада в процедуре независимой оценки качества образования (НОКО). Результаты опросов родителей (Законных представителей) демонстрируют высокую степень удовлетворенности - 96% в 2022 году, 97 % в 2025 году).

Показатели		2019	2022	2025
1. Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность		80,8	99,6	91
2. Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность		46	96	100
3. Доступность услуг для инвалидов		46	88	100
4. Доброжелательность, вежливость работников организации		95,2	99,4	99,5
5. Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организацией		87,9	97,7	97,5
ИТОГОВЫЙ БАЛЛ		71,18	96,14	97,6
	Место в интегральном рейтинге среди всех образовательных организаций: 191			
	Место в интегральном рейтинге среди образовательных организаций муниципального образования: 17			

Анализ профессионализма педагогического состава

МБДОУ детский сад № 454 укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Все педагоги соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Созданы все необходимые условия для аттестации педагогических работников. Положительные результаты аттестации за последние три года свидетельствуют о стремлении педагогов к профессиональному росту. 31% педагогических работников имеют первую квалификационную категорию, 52% педагогических работников аттестованы на высшую квалификационную категорию. Однако выявлена проблема: 17 % педагогов не имеют квалификационной категории, что может ограничивать их профессиональный рост и эффективность работы. Для решения этой проблемы необходимо организовать курсы повышения квалификации, проводить регулярные обучающие семинары и практикумы, направленные на развитие профессиональных навыков.

В области кадрового обеспечения МБДОУ созданы условия для профессионального роста каждого педагога. Процент опытных педагогов со стажем 15 лет и более - составляет 83 %, что помогает обеспечить преемственность и передачу опыта, однако в ДОУ 17 % педагогов со стажем работы менее 3 лет, что является проблемой требующей наставничества опытных педагогов и профессиональной поддержки для эффективного внедрения современных методик.

Сотрудники МБДОУ № 454 активно проводят мероприятия и участвуют с проектами различного уровня на образовательных площадках города.

Для педагогического сообщества города Екатеринбурга были представлены:

- открытое мероприятие в рамках ГМО "Инструкторов по физической культуре г. Екатеринбурга, мастер-класс «Воспитание командного духа у старших дошкольников через квест-игру».
- открытое мероприятие Воркшоп "Хоровое пение как способ духовно-нравственного развития и воспитания дошкольника" в рамках ГМО "Музыкальных руководителей г. Екатеринбурга.
- педагогическая лаборатория, "Моделирование РППС в группах раннего возраста", (в рамках ПП "Ранний возраст").

Количество положительных отзывов от педагогов ДОУ, района и города по результатам применения технологий, представленных сотрудниками ДОУ, составило 100%.

Однако только 50 % педагогов принимают участие в открытых мероприятиях различного уровня, что выявляет проблему недостаточного вовлечения остальных 50 % педагогов. Это может быть связано с отсутствием педагогического опыта, низкой мотивацией или недостатком времени для подготовки.

В связи с выявлением данной проблемы необходимо разработать индивидуальные маршруты профессионального развития для каждого педагога, в которых необходимо предусмотреть их участие в конкурсах, мастер-классах, мероприятиях различного уровня, а также обучение на курсах повышения квалификации.

За период с 2020 по 2025 год доля педагогов, представивших результаты своей деятельности в виде публикаций и методических разработок в электронных СМИ на темы направлений своей профессиональной деятельности возросла с 10 % до 21 %. Однако, это слишком низкий процент педагогов, которые регулярно публикуют свои педагогические разработки, что ограничивает возможности обмена опытом и профессионального развития. Для решения этой проблемы необходимо одним из направлений наставничества предусмотреть участие начинающих педагогов в публикациях и обмене опытом.

Педагогические работники детского сада входят в состав областного банка экспертов для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий. Данная деятельность значительно обогащает профессиональный опыт педагогов, позволяя им обмениваться методиками и инновационными подходами. Участие в конкурсах способствует не только повышению их квалификации, но и укреплению командного духа среди сотрудников.

В целом, можно сделать вывод, что педагогический состав ДОО демонстрирует среднюю профессиональную активность, обладает значительным опытом и высокой квалификацией, но требует дальнейшего развития и поддержки для наиболее эффективного функционирования и достижения высоких результатов в образовательном процессе.

Анализ кадрового состава МБДОУ выявил следующие проблемы и пути их решения: 17 % педагогов не имеют квалификационной категории, что может ограничивать их профессиональный рост и эффективность работы.

Необходимость наставничества: 30% педагогов со стажем менее 5 лет требуют наставничества и поддержки для эффективного внедрения современных методик.

Низкая вовлеченность в конкурсы и фестивали: только 50% педагогов активно участвуют в конкурсах и фестивалях, что указывает на недостаточную вовлеченность остальных 50%.

Ограниченное участие в публикациях: лишь 21 % педагогов регулярно публикуют свои работы, что ограничивает возможности обмена опытом и профессионального развития.

Пути решения: Организация курсов повышения квалификации: проведение регулярных обучающих семинаров и курсов, направленных на развитие профессиональных навыков педагогов.

Внедрение наставничества: создание плана работы, где более опытные педагоги будут помогать коллегам, не имеющим квалификационной категории, в их профессиональном развитии.

Разработка индивидуальных маршрутов профессионального развития: учет интересов, потребностей и уровня квалификации каждого педагога, включая участие в конкурсах и проектах.

Стимулирование участия в профессиональных конкурсах и конференциях: мотивация педагогов к публикациям, что поможет им обмениваться опытом и получать новые знания.

Анализ освоения воспитанниками Образовательной программы детского сада

Доля детей подготовительных групп, у которых по итогам обследования школьной зрелости сформированы предпосылки к учебной деятельности - 86 %.

Успешно освоили адаптированную основную образовательную программу все 100 % детей с ОВЗ, которые были охвачены психолого-педагогическим сопровождением и обучаются по индивидуальным образовательным маршрутам.

Тем не менее, анализ полученных сведений выявил проблему в том, что в связи с

поступлением в детский сад в 2025 году воспитанников из других стран (в том числе, имеющих статус «беженцы»), которым не знакомы традиции и культурные ценности русского народа, участники образовательных отношений выразили озабоченность нехваткой образовательно-развивающих программ культурно-нравственной направленности.

Анализ востребованности платных образовательных услуг

С целью удовлетворения потребностей всех участников образовательных отношений в МБДОУ детском саду организованы платные образовательные услуги. Перечень платных образовательных услуг увеличен с учетом запросов семей и их потребностей с 3-х услуг в 2022 году до 9-ти услуг в 2025 году за счет реализации с детьми дополнительных образовательных программ:

- технической направленности - «Робототехника»;
- социально-познавательной направленности - «Говоруши», «Звуковичок», «Логоритмика», «Мастерская детства»;
- физкультурно-оздоровительной направленности - «Ритмика для малышей»;
- художественно-эстетической направленности - «Талантоград», «Акварелька», «Хоровое пение».

Охват детей платными образовательными услугами увеличился с 62 до 172 человек и составил 57 % от общего числа воспитанников МБДОУ. Тем не менее опрос родителей (законных представителей) «о востребованности платных образовательных услуг» выявил проблему острой востребованности образовательной услуги технической направленности. Этот запрос родителей обозначил необходимость закупки комплектов конструкторов для платной услуги «Лего-конструирования» и ее открытия на следующий учебный год.

Анализ взаимодействия детского сада с семьями воспитанников

Эффективная работа дошкольного учреждения невозможна без тесного взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников. Активное сотрудничество с родителями в детском саду направлено на формирование позитивного опыта взаимодействия, поддерживающего развитие воспитанников. Регулярные мероприятия, направленные на совместное участие в образовательном процессе, создают атмосферу открытости и доверия. Взаимодействие с семьями направлено на создание благоприятных условий для развития детей, их успешной социализации и формирования гармоничной личности.

Основная цель взаимодействия детского сада с семьями заключается в создании единого безопасного образовательного пространства, где педагоги и родители совместно работают над развитием ребенка. Для достижения поставленных целей использовались различные формы взаимодействия: общие и групповые родительские собрания, индивидуальные консультации, совместные мероприятия, организация праздников, спортивных соревнований, экскурсий по экологической тропе «Уктусский лесопарк» и других мероприятий, а также информационная поддержка для оперативного обмена информацией между педагогами и родителями. Взаимодействие детского сада с семьями воспитанников является ключевым фактором успешного развития и воспитания детей. Эффективное сотрудничество педагогов и родителей создает условия для формирования гармонично развитой личности, способной успешно интегрироваться в общество и достигать высоких результатов в учебе и жизни.

В МБДОУ детском саду в течение реализации Программы развития проводились социальные акции экологической направленности «Зеленый мир» по посадке деревьев и кустарников на территории учреждения, «Домик для птиц» по изготовлению кормушки, «День без бумаги» по рациональному использованию бумаги, природоохранная акция «Чистая планета». Также родители совместно с педагогами в 2024 году приняли участие в

районном конкурсе «Лучший прогулочный участок». В течение нескольких месяцев шли работы по озеленению участков, разработке и благоустройстве покрытия для спортивной баскетбольной площадки, установке безопасных малых игровых форм, улучшении покрытия прогулочных дорожек. Были отремонтированы навесы у трех прогулочных веранд. Как итог – первое место в районном конкурсе «Лучший прогулочный участок».

Особое внимание было уделено вовлечению детей и родителей в экологические инициативы, мини-выставки, а также подвижным играм и квестам, что способствует формированию у воспитанников экологической ответственности и бережного отношения к окружающей среде. Доля вовлеченных родителей в социальные проекты, акции, мероприятия, увеличилась до 49%.

Тем не менее, анализ полученных данных выявил, что 35 % родителей (законных представителей) и другие участники образовательных отношений, выразили озабоченность нехваткой образовательно-развивающих программ культурно-нравственной направленности, недостаточной оснащенностью прогулочных участков малыми архитектурными формами, слабым освещением территории в вечернее время.

В ответ на запросы родителей (законных представителей) педагогический коллектив совместно с администрацией ДОУ приступил к разработке мероприятий, направленных на формирование и развитие у детей базовых культурно-нравственных ценностей, знакомство с культурным наследием своего региона и стремление учитывать интересы и потребности семей в образовательной программе, в практику МБДОУ будут внедрены новые программы и методики патриотической и культурно-нравственной направленности. Также будут рассмотрены финансовые возможности для приобретения МАФ на прогулочные участки, организации безопасного пространства на территории и в здании ДОУ, обеспечение освещенности территории и расширение зон, находящихся под камерами видеонаблюдения.

Анализ организации предметно-пространственной развивающей среды (ППРС) детского сада для решения задач Федеральной программы дошкольного образования

В МБДОУ детском саду разработана и утверждена (Приказ № 69-ОД от 31.08.2023г.) Образовательная программа дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и Федеральной образовательной программой дошкольного образования. Срок реализации программы 2023-2026 гг.

ППРС соответствует требованиям ФГОС ДО, Программе, материально-техническим и медико-социальным условиям пребывания детей в ДОО, возрастным особенностям детей, воспитывающему характеру образования детей, требованиям безопасности и надежности.

ППРС обеспечивает целостность образовательного процесса и включает всё необходимое для реализации содержания каждого из направлений развития и образования детей. Предметно-пространственная развивающая среда организована в МБДОУ в виде мобильных центров детской активности и дает возможность для реализации разных видов индивидуальной и коллективной деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной и пр. в соответствии с потребностями каждого возрастного этапа детей, охраны и укрепления их здоровья, возможностями учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Анализ методических, материально-технических и финансовых условий детского сада показывает, что для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования созданы все необходимые условия, отвечающие современным требованиям. Учитывая возрастные особенности и возможности детей, учреждение располагает необходимой материально-технической базой, способствующей физическому, интеллектуальному и эмоциональному развитию воспитанников.

Учебно-методическое обеспечение учреждения показывает достаточный уровень готовности к образовательному процессу. Обеспеченность учебно-наглядными пособиями равна 80%, что подтверждает наличие всех необходимых материалов для полноценного обучения.

Однако, анализ предметно-пространственной развивающей среды в области культурно-нравственной и патриотической направленности выявил ряд проблем и обозначил пути их решения.

Основными из них являются необходимость создания интерактивных образовательных зон, направленных на эффективное формирование у дошкольников устойчивых культурно-нравственных ориентиров, практических навыков реагирования в различных жизненных ситуациях, способности к самосовершенствованию и ответственности за собственные поступки. Также необходимо оснастить методический кабинет методическими и художественными пособиями, а также интерактивным комплексом «Патриот» с программным обеспечением для развивающих занятий по патриотическому воспитанию дошкольников, для наполнения образовательной среды патриотическим содержанием.

Проблемы:

1. Недостаточно развита образовательная среда нравственно-патриотической направленности в группах МБДОУ.
2. Требуется расширение программ и технологий, направленных на эффективное обучение в области духовно-нравственного развития.
3. Необходимо создать интерактивные образовательные зоны для эффективного формирования нравственно-патриотических ценностей у дошкольников.

Пути решения:

1. Обновление образовательной среды в групповых помещениях детского сада.
2. Внедрение современных программ и технологий.
3. Создание интерактивных образовательных пространств в группах и на территории ДОУ.
4. Проведение курсов повышения квалификации, тренингов для педагогов в этих направлениях.
5. Налаживание партнерских связей с внешними организациями в нравственно-патриотическом направлении.
6. Расширение спектра платных образовательных услуг для увеличения финансовых и образовательных ресурсов.
7. Привлечение родителей к активному взаимодействию и сотрудничеству.

Анализ организации взаимодействия с социальными партнерами

Для выполнения заказа общества на формирование успешной личности дошкольника с использованием ресурсов иных организаций в рамках сетевого взаимодействия были налажены связи, заключены договоры и разработаны планы взаимодействия с различными организациями города Екатеринбурга.

№	Организации-партнеры	Содержание работы
1	ИРО, МУ «Дом учителя», «УрГПУ»	Консультирование, повышение квалификации педагогов и руководителей, методическое сопровождение образовательной деятельности.
2	Методические объединения ДОУ	Обобщение и представление опыта работы с целью обогащения содержания образования и повышения качества образовательного процесса в МБДОУ, сетевое взаимодействие
3	МОУ СОШ № 59	Соглашение о сотрудничестве. Создание преемственности в организации образовательных систем дошкольного и начального общего образования. Спортивные мероприятия, соревнования,

		фестивали «Здоровье», конкурсы ЮИД (юный инспектор движения).
4	Музей истории Екатеринбурга	Совместный план работы. Ежемесячные выездные экскурсии специалистов Музея в ДОУ, познавательно-игровые программы для дошкольников.
5	Пожарная часть № 97	Экскурсии в пожарную часть, мастер-классы, беседы
6	Библиотека № 23	Договор о сотрудничестве. Экскурсии в библиотеку, мастер-классы, познавательно-игровые программы
7	Уральский институт ГПС МЧС России	Совместный план взаимодействия. Посещение мероприятий для детей, участие в конкурсах, фестивалях, творческих выставках
8	ГБОУ СПО «Екатеринбургский политехникум»	Договор сотрудничества о проведении совместных мероприятий: День первокурсника, «День Победы в ВОВ», «Введение в профессию».
9	ГИБДД	Встречи с инспектором ГИБДД. «Безопасность на дороге». Совместный план мероприятий.

Взаимодействие с социальными партнерами значительно расширило возможности для образовательного процесса воспитанников, развития творческих способностей, реализации совместных проектов и программ. Благодаря сотрудничеству, дети получают доступ к новым знаниям, технологиям и методам обучения.

Совместное участие в проектах и программах с социальными партнерами позволяет детям приобретать новые опыт и умения, участвовать в различных творческих и образовательных мероприятиях, а также развивать самостоятельность и ответственность. Взаимодействие с социальными партнерами играет важную роль в обеспечении всестороннего развития детей и повышении качества образовательного процесса в детском саду.

Таким образом, сотрудничество с социальными партнёрами стало неотъемлемой частью образовательной стратегии ДОУ, которое не только обогатило образовательный процесс, но и создало благоприятную среду для всестороннего развития дошкольников. Тем не менее, **необходимо** усилить интеграцию этих партнеров в нравственно-патриотическую работу для совместного проведения мероприятий, экскурсий и образовательных программ, что позволит расширить спектр доступных ресурсов и знаний.

Таким образом, МБДОУ находится на пути к созданию комплексного подхода в образовании, который включает в себя не только знакомство с культурными традициями страны и природой родного края, но и активное сотрудничество с семьей и внешними организациями.

Проблемы:

1. Недостаточная интеграция образовательных программ и технологий, необходимых для успешного внедрения культурно-нравственного компонента в образовательный процесс.
2. Ограниченное количество образовательных ресурсов и интерактивных образовательных пространств МБДОУ.
3. Трудности в реализации культурно-нравственных инициатив из-за недостаточности методического сопровождения.

Пути решения:

1. Поиск и разработка дополнительных методических материалов для поддержки нравственно-патриотических программ.
2. Создание интерактивных образовательных пространств, способствующих активному обучению.
3. Проведение тренингов, семинаров для педагогов по нравственно-патриотическим темам для повышения их квалификации.
4. Налаживание партнерских связей с социальными партнерами.

5. Укрепление сотрудничества с социальными партнерами для совместного проведения мероприятий и экскурсий, направленных на нравственно-патриотическое воспитание.

Выводы по итогам реализации Программы развития:

1. Необходимо обеспечить условия для обновления образовательной инфраструктуры и предметно-пространственной среды детского сада с акцентом на нравственно-патриотическое воспитание дошкольников, внедрить современные образовательные технологии и методы.
2. Необходимо разработать и внедрить персональные программы профессионального развития педагогов, создать систему наставничества, стимулировать участие в конкурсах и публикациях, обеспечить регулярный мониторинг и корректировку программы с учетом обратной связи, а также организовать систематическое повышение квалификации, включая специализированные курсы и тренинги по привитию детям нравственно-патриотической культуры.
3. Необходимо реализовать социально - образовательный проект «В добрый путь», который направлен на формирование у дошкольников устойчивых нравственных ориентиров, через организацию мероприятий и инициатив с активным вовлечением родителей.
4. Необходимо расширить сотрудничество с организациями, занимающимися нравственно-патриотическим направлением, активно участвовать в инновационных проектах и усиливать взаимодействие с семьями воспитанников через совместные мероприятия и проекты, что обеспечит полноценное формирование нравственных ценностей и гражданских качеств у детей.

Раздел 2. СУЩНОСТЬ И ОКРУЖЕНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Подраздел 1. Проблема

Таблица 4

Формулировка проблемы	1. Предметно-пространственная среда групп ДООУ нуждается в обновлении, включая предметно-пространственную составляющую и внедрение современных образовательных технологий и методов, для эффективного формирования у детей устойчивых нравственных ориентиров. 2. Система профессионального развития педагогов требует улучшения: не разработана система индивидуального профессионального развития педагогов, включая наставничество, стимулирование профессиональной активности и систематическое повышение квалификации. 3. Недостаточная вовлеченность родителей: недостаточно активизировано взаимодействие с родителями, необходимо повышать информированность и вовлекать их в образовательный процесс, направленный на формирование эколого-краеведческой культуры детей.
Целевые группы	Воспитанники МБДОУ Педагогические и иные работники образовательной организации Родители (законные представители) Социальные партнеры
Последствия не решения проблемы для МБДОУ:	Снижение имиджа ДООУ в рейтинге среди других образовательных организаций города. Отсутствие безопасных условий для развития и пребывания воспитанников. Нехватка ресурсов.
для воспитанников:	В небезопасной среде дети могут испытывать стресс, тревогу и страх, что негативно сказывается на их эмоциональном состоянии и развитии, дети могут быть менее склонны к проявлению инициативы и

	самостоятельности. Также это может негативно сказываться на физическом здоровье детей, снижать иммунитет и повышать риск заболеваний
для родителей:	Низкий уровень удовлетворенности качеством и комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.
для педагогических работников:	Отсутствие доверительных отношений между педагогом и воспитанниками, педагогом и родителем. Дети хуже усваивают новые знания и навыки, что снижает эффективность образовательной программы детского сада, может привести к низкой самооценке профессиональных качеств и эмоциональному выгоранию.
Последствия решения проблемы для МБДОУ:	Безопасное функциональное образовательное пространство, отвечающее современным требованиям законодательства Российской Федерации, основанное на духовно-нравственных ценностях нашей страны. Повышение имиджа и конкурентноспособности ДОУ, стабильный, эмоционально устойчивый коллектив, сплочение сотрудников вокруг общих задач и ценностей. Увеличение доли воспитанников, у которых по итогам обследования сформированы базовые духовно-нравственные ценности. Высокий уровень взаимодействия с социальными партнерами, поддерживающими национальные идеи патриотического воспитания будущего поколения. Методические разработки новых программ и проектов по духовно-нравственному воспитанию.
для воспитанников:	Развитие у детей социальных навыков общения, умение выстраивать отношения на основе нравственных принципов. Формирование патриотического сознания: любовь к Родине, семье, родному краю, навыков социально-культурного поведения в любых ситуациях, положительных качеств характера, высокий уровень психоэмоциональной устойчивости, инициативы и самостоятельности. Приобщение детей к родной природе, народному творчеству и искусству. Высокий уровень готовности воспитанников к обучению в школе.
для родителей:	Повышение уровня просвещенности и образованности родителей в вопросах воспитания детей в духе уважения к традиционным ценностям. Высокий уровень удовлетворенности родителей качеством и комфортностью условий. Повышение вовлеченности родителей к активному участию в образовательном процессе, что повышает уровень доверия и взаимопонимания между ребенком и взрослым. Получение необходимых знаний о методах воспитания для укрепления семейных ценностей. Уверенность в правильном развитии своего ребенка.
для педагогических работников:	Повышение уровня профессионального мастерства. Освоение новых форм и методов работы с детьми в области духовно-нравственного и патриотического воспитания. Карьерные перспективы: возможность участия в профессиональных конкурсах и проектах. Получение удовлетворения от работы: осознание значимости своего вклада в развитие общества. Снижение риска эмоционального выгорания. Чувство безопасности и защищенности на рабочем месте.

Подраздел 2. Цель Программы.

Сформировать в детском саду современное безопасное образовательное пространство, обеспечивающее качественное дошкольное образование и способствующее всестороннему духовно-нравственному развитию дошкольников.

Подраздел 3. Задачи программы развития.

1. Разработать социально-образовательный проект «В добрый путь», создать 4 объекта: мини-музей «Сокровища Урала», библиотеку «патриотика», мультимедийный центр, фотогалерею, обеспечивающих взаимосвязь трех направлений развития духовно-нравственное, технологическое и социальное.
2. Совершенствовать обновление функционального пространства детского сада и безопасную, комфортную предметно-пространственную развивающую образовательную среду в рамках комплексной безопасности и развития «Мир без опасности».
3. Обеспечить повышение профессиональной компетентности и саморазвития педагогических работников для решения новых профессиональных задач и проектов.
4. Реализовать социально-образовательный проект «В добрый путь», направленный на культурно-нравственное воспитание дошкольников, через организацию мероприятий и инициатив с активным вовлечением родителей и социальных партнеров.

РАЗДЕЛ 3. ТЕХНОЛОГИЯ И МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Подраздел 1. Возможные способы достижения цели программы развития

Т а б л и ц а 4

Способ	Сильные стороны	Слабые стороны
Формирование у детей основ культурно-нравственного поведения	Формирование позитивного отношения к обучению и общению. Помощь детям в преодолении трудностей и стрессов. Снижение уровня конфликтов и агрессии. Укрепление здоровья и физической формы детей.	Некоторые дети могут испытывать затруднения в выражении своих эмоций.
Совершенствование и эффективная реализация собственных ресурсов МБДОУ (кадровых, материально-технических, информационно-образовательных и др.) для достижения цели Программы развития	Достаточный базовый уровень условий для решения задач повышения качества образования	Ограниченность ресурсов МБДОУ, необходимость постоянного обогащения и пополнения ресурсов для обеспечения качества образования. Высокие затраты на оборудование и материалы. Требуется регулярное обновление и обслуживание.
Повышение квалификации педагогов	Постоянное совершенствование профессиональных навыков. Внедрение инновационных методик обучения.	Затраты на обучение и привлечение экспертов. Время, необходимое для прохождения обучающих курсов.
Организация сетевого взаимодействия и	Опыт реализации партнерства со всеми	Отсутствие единства целей и задач

социального партнерства для достижения цели Программы развития	участниками образовательных отношений.	сотрудничества, разная степень ответственности партнеров за качество образования
Участие родителей в образовательном процессе, совместные мероприятия и проекты	Укрепление связи между семьей и детским садом. Поддержка и мотивация детей со стороны родителей. Возможность получения обратной связи и корректировки образовательного процесса.	Ограниченное участие некоторых родителей из-за занятости. Трудности в организации совместных мероприятий.

Подраздел 2. Характеристика выбранного способа

2.1. Механизмы реализации Программы развития МБДОУ основаны на тематических проектах, которые вовлекают педагогический коллектив, родителей (законных представителей) и социальное окружение в процесс обновления образовательной инфраструктуры, внедрения современных технологий и непрерывного профессионального образования, а также в совместные инициативы для более эффективного взаимодействия в соответствии с поставленными задачами. **Первая задача** – Разработать социально-образовательный проект «В добрый путь», создать 4 объекта: мини-музей «Сокровища Урала», библиотеку «патриотика», мультимедийный центр, фотогалерею, обеспечивающих взаимосвязь трех направлений развития духовно-нравственное, технологическое и социальное.

Разрабатывается и внедряется социально-образовательный Проект «В добрый путь».

Этот проект включает в себя комплекс мер, ориентированных на развитие у ребенка осознания важности собственных поступков, а также формирование практических навыков реагирования в различных ситуациях. Внедрение данного Проекта реализуется посредством выполнения основных направлений работы.

Механизмы реализации Проекта:

1. Развитие осознанного отношения воспитанников к себе и своим поступкам, семье, окружающему миру и обществу.
2. Формирование умений практических навыков поведения в различных ситуациях.
3. Воспитание бережного отношения к сверстникам и старшему поколению, окружающему миру, уважения к традиционным ценностям, желания помогать друг другу.
4. Формирование патриотических чувств у дошкольников. В целях патриотического воспитания детей дошкольного возраста, в рамках городского пилотного проекта «Музейный бум в ДОО», направленный на развитие музейно-педагогической деятельности, в МБДОУ детском саду № 454 будет создан Мини-музей «Сокровища Урала» для воспитанников и родителей.
5. Создание библиотеки патриотической культуры: сбор книг, журналов патриотической направленности.

Вторая задача Программы развития - Совершенствовать обновление функционального пространства детского сада и безопасную, комфортную предметно-пространственную развивающую образовательную среду в рамках комплексной безопасности и развития «Мир без опасности».

В рамках решения второй задачи разрабатывается и внедряется Проект комплексной безопасности и развития «Мир без опасности», который включает в себя ряд мероприятий:

- анализ имеющихся ресурсов: РППС развивающей предметно-пространственной среды;
- разработка нормативно-правовой документации (Приказы, Положения, планы мероприятий);
- организация безопасного пространства на территории и в здании образовательного

учреждения: установка ограждений, калиток с системой СКУД, расширение зон, находящихся под камерами видеонаблюдения, обеспечение освещенности территории, пролонгация договоров на обслуживание систем видеонаблюдения и контроля доступа на территорию, маркировка опасных зон;

- контроль состояния игровых площадок: регулярная проверка состояния оборудования на детских площадках, устранение неисправностей, замена устаревших МАФ на новые;
- расширение спектра дополнительных образовательных услуг для улучшения материально-технической базы учреждения;
- разработка и реализация совместных планов с социальными партнерами в рамках сотрудничества и решения поставленных задач;
- обеспечение РППС современными технологиями и методическими комплексами, позволяющими сделать процесс патриотического воспитания дошкольников интересным, увлекательным и эффективным. Приобретение Лего-конструкторов для робототехники, использование специальных онлайн-платформ и образовательных игр.

Оснащение центров:

- Центр нравственно-патриотического воспитания «Россия – моя страна»
- Интерактивный стенд «Я – патриот» с символикой России (флаг, герб, гимн), выдающихся исторических личностях, праздниках, традициях
- Мультимедийный центр для показа образовательных видео и презентаций
- Тематические наборы УМК, Лего-конструкторы для создания моделей исторических зданий
- оборудование для театрализованных представлений, костюмы, декорации
- Библиотека патриотической культуры русского народа
- Мини-музей «Сокровища Урала»
- Фотогалерея с изображениями достопримечательностей России, природных красот и культурных мероприятий
- аудиоцентр с аудиозаписями песен, стихов и сказок о России
- интерактивные игры, направленные на получение навыков безопасного поведения в игровой форме.

Зонирование пространства:

- тропа безопасности: обустройство тропы на территории детского сада с информационными табличками и QR-кодами для доступа к аудио и видеоматериалам по основам безопасного и ответственного поведения.
- патриотический уголок: создание уголков в группах с учетом возраста детей.
- творческая мастерская: оборудование зоны для изготовления поделок из природных материалов Урала, русских народных традиционных игрушек и макетов.
- создание мульти-видео-проектов на заданную тематику.

Третья задача Программы развития – Обеспечить повышение профессиональной компетентности и саморазвития педагогических работников для решения новых профессиональных задач и проектов.

Проект «Педагогический рост» нацелен на создание системы поддержки и профессионального развития педагогов, что позволит им повышать свои педагогические навыки, способствуя качественному образовательному процессу, идти вперед в личностном и профессиональном росте, соответствовать современным требованиям и быть готовыми к освоению и внедрению инноваций в своей работе.

Механизмы реализации проекта:

1. Анализ текущих профессиональных навыков педагогов в области традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей.
2. Выявление зон роста и приоритетных направлений развития.

3. Выбор опытных педагогов-наставников для постоянного профессионального сопровождения и получения обратной связи. Закрепление наставнических пар.
4. Создание программ повышения квалификации, предусматривающих как теоретическую, так и практическую подготовку.
5. Стимулирование инициатив и творческих решений среди педагогических работников, поощрение лучших практик и распространение опыта.

Четвертая задача Программы развития - Реализовать социально-образовательный проект «В добрый путь», направленный на культурно-нравственное воспитание дошкольников, через организацию мероприятий и инициатив с активным вовлечением родителей и социальных партнеров.

Взаимодействие с родителями и общественностью к участию в мероприятиях по вопросам обеспечения функционального безопасного образовательного пространства в ДООУ включает в себя мероприятия:

информирование родителей, проведение родительских собраний, мастер-классов, распространение памяток и рекомендаций по обеспечению безопасности детей вне образовательного учреждения, а также участие родителей (законных представителей) в семейных квестах и других мероприятиях нравственно-патриотической и социально-культурной направленности.

Все мероприятия должны быть направлены на то, чтобы дети осознавали важность соблюдения правил безопасности и умели правильно действовать в различных жизненных ситуациях.

Все указанные Проекты взаимосвязаны и дополняют друг друга, они будут способствовать повышению качества и результативности образования в МБДОУ.

2.2. Инновационные технологии и методики

Инновационная Технология «Скрайбинг» автор Зимина О. А. - процесс визуализации сложного содержания простым и доступным способом.

Технология «Река времени» Коротковой Н.А. как одна из форм познавательно-исследовательской деятельности детей старшего дошкольного возраста.

Проектная деятельность - педагогическая технология, стержнем которой является самостоятельная деятельность детей - исследовательская, познавательная, продуктивная.

Системное проектирование на основе создания инициатив, таких как «Безопасная территория» и «Тропа безопасности».

Методический интерактивный комплекс Патриот с программным обеспечением для развивающих занятий по патриотическому воспитанию дошкольников.

Кейс-технология как метод активного вовлечения воспитанников в анализ проблемных ситуаций.

Семейные спортивно-патриотические квесты: организация соревновательных мероприятий с привлечением родителей воспитанников.

Геймификация в образовании - это игровой подход, который превращает обучение в увлекательную игру. Простыми словами, за счёт игры скучные задания делают интересными, избегаемое — желанным, а сложное - простым.

Некоторые принципы геймификации в образовании:

- Мотивация и вовлечённость - важно использовать систему вознаграждений, конкуренции, чётких целей, непосредственной обратной связи и социальных взаимодействий.
- Усвоение материала - игровые ситуации помогают глубже погрузиться в образовательный контекст, стимулируют активное участие обучающихся в процессе.
- Коллективная работа - командные задания и достижения - основа для дружелюбной конкуренции.

- Формирование навыков - развитие ключевых навыков (например, сотрудничества, решения проблем, критического мышления) проще через интерактивные игровые задания.
- Поддержка долгосрочной мотивации - игровые механики помогают наблюдать за своим процессом и ставить конкретные цели на будущее.
- Обратная связь - педагог даёт конструктивную и развивающую обратную связь, с которой воспитанники улучшают результаты и игровой опыт.

РАЗДЕЛ 4. ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Таблица 5

Результат	Наименование контрольного показателя	Единица измерения показателя	Текущее значение показателя	Плановое значение показателя по годам реализации				
				максимальное				Целевой ориентир на 2030
				2026	2027	2028	2029	
1 задача. Разработать социально-образовательный проект «В добрый путь», создать 4 объекта: мини-музей «Сокровища Урала», библиотеку «патриотика», мультимедийный центр, фотогалерею, обеспечивающих взаимосвязь трех направлений развития духовно-нравственное, технологическое и социальное.								
1.1. Внедрен социально-образовательный Проект «В добрый путь». 1.2. Созданы: - Центр нравственно-патриотического воспитания: «Россия – моя страна». - Интерактивный стенд «Я – патриот» с символикой России. - «Тропа безопасности» с информационными табличками и QR-кодами; - Библиотека патриотической культуры русского народа; - Творческая мастерская для изготовления поделок из природных материалов Урала; - Фотогалерея с изображениями достопримечательностей России, красот Уральской природы и культурных мероприятий; - Мини-музей «Сокровища Урала»; - Мультимедийный центр для показа образовательных видео и презентаций; - Аудиоцентр с аудиозаписями песен, стихов и сказок о России; - Комплекс интерактивных игр, направленных	Доля родителей (законных представителей) удовлетворённых качеством предоставляемых услуг.	Процент	65	75	80	90	95	95
	Количество новых дополнительных образовательных программ культурно-нравственной и патриотической направленности.	Кол-во	1	2	3	3	3	3
	Количество созданных центров в группах и помещениях детского сада патриотической направленности	Кол-во	1	2	3	3	3	3
	Доля воспитанников и их родителей (законных представителей), охваченных участием в проектной, социально-образовательной деятельности, в выставках, конкурсах и мероприятиях разной направленности.	Процент	20	30	40	45	55	60

на получение навыков безопасного поведения в игровой форме. 1.3. Внедрены программы патриотического образования: Программа Кирилловой Т.Ю. «Россия – Родина моя». Программа Ветохиной А.Я. «Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста». Программа Шелкуновой А.Ф. «Мы патриоты» для детей дошкольного возраста. 1.4. Разработаны методические материалы для педагогов и электронный каталог информационно-образовательных ресурсов. 1.5. Разработаны и внедрены проекты и акции: - «Мир без опасности». - «Природа Урала». - «Я патриот». - «С чего начинается Родина» - «Спасти и сохранить» - «Семейные традиции» - «Дети Ветеранам»	Доля обучающихся от общего числа воспитанников – победителей и призеров конкурсов и мероприятий нравственно-патриотической направленности. Доля воспитанников, охваченных программами нравственно-патриотической направленности.	Процент Процент	40 40	50 50	55 50	60 60	65 65	70 80
--	--	-------------------------------	---------------------	---------------------	---------------------	---------------------	---------------------	---------------------

Задача 2. Совершенствовать обновление функционального пространства детского сада и безопасную, комфортную предметно-пространственную развивающую образовательную среду в рамках комплексной безопасности и развития «Мир без опасности».								
2.1. Приобретено: - Методический интерактивный комплекс Патриот; - Тематические наборы УМК, Лего-конструкторы для создания моделей исторических зданий; - методическая и художественная литература, направленная на духовно-нравственные ценности; - оборудование и декорации для театрализованных представлений, костюмы; - оборудование для мини-музея «Сокровища Урала»; - спортивное оборудование для прогулочных и спортивного участков - дополнительные камеры видеонаблюдения; - дополнительные системы СКУД на калитки; - безопасные Малые архитектурные формы на территории ДОУ.	Доля педагогов от общей численности педагогического состава, использующих в своей работе методический интерактивный комплекс Патриот	Процент	0	20	40	60	70	80
	Доля родителей, принявших участие в обновлении функционального безопасного пространства детского сада	Процент	0	10	20	40	50	50
	Доля воспитанников, охваченных мероприятиями в обновленном функциональном пространстве детского сада	Процент	0	20	50	80	90	100
	Количество дополнительных камер видеонаблюдения	Кол-во	0	2	4	5	6	6
	Количество новых Малых архитектурных форм	Кол-во	0	1	2	3	4	4
Задача 3. Обеспечить повышение профессиональной компетентности и саморазвития педагогических работников для решения новых профессиональных задач и проектов.								
3.1. Внедрен Проект повышения квалификации для педагогов «Педагогический рост» 3.2. Разработаны и внедрены накопительные программы повышения квалификации для педагогов со средним профессиональным образованием.	Доля педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию, от общей численности педагогического состава	Процент	50	50	55	55	65	65

3.3. Разработаны и внедрены персонализированные маршруты профессионального роста педагогов. 3.4. Создан банк информации о различных формах профессионального развития (курсы, тренинги, вебинары, мастер-классы, самообразование). 3.5. Педагоги являются участниками конференции, мастер-классов, семинаров, проектной деятельности, методических объединениях различного уровня, представляют опыт своей профессиональной деятельности через публикации в сборниках статей.	Доля педагогов, прошедших повышение квалификации по программам профессионального развития.	Процент	40	80	85	90	95	100
	Доля педагогов, представляющих опыт своей профессиональной деятельности посредством публикаций на страницах соцсети и сборниках статей.	Процент	30	40	40	45	45	50
	Доля педагогов от общей численности педагогического состава, представивших свой опыт в виде презентаций и докладов различного уровня.	Процент	30	40	40	45	45	50
	Количество созданных наставнических пар	Кол-во	1	1	2	2	3	3
Задача 4. Реализовать социально-образовательный проект «В добрый путь», направленный на культурно-нравственное воспитание дошкольников, через организацию мероприятий и инициатив с активным вовлечением родителей и социальных партнеров.								
4.1. Расширен диапазон социального сотрудничества (социального партнерства), для решения профессиональных задач и задач по просвещению семей воспитанников. 4.2. Организована работа психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям (законным представителям) детей. 4.3. Повышен уровень удовлетворённости	Доля родителей (законных представителей), получивших профессиональную и консультативную помощь по нравственно-патриотическому воспитанию.	Процент	10	15	25	30	40	50
	Доля родителей, удовлетворенных качеством предоставляемых услуг.	Процент	65	75	80	90	95	95

родителей (законных представителей), обучающихся качеством предоставляемых услуг. 4.4. Создан нравственно-патриотический клуб «Мы вместе» для детей и родителей. 4.5. Увеличено количество родителей (законных представителей), принимающих участие в деятельности ДОУ.	Доля родителей (законных представителей), принявших участие в проектах нравственно-патриотического клуба «Мы вместе».	Процент	0	10	20	40	40	40
	Доля родителей (законных представителей) (от общего числа), принявших участие в детско-родительских проектах и конкурсах нравственно-патриотической направленности различного уровня.	Процент	0	10	20	40	45	50
	Доля педагогов, принявших участие в просветительской деятельности для родителей воспитанников ДОУ	Процент	40	40	50	70	100	100

План финансирования реализации Программы развития
Раздел 5. Источники и план финансирования Программы развития

Таблица 6

Наименование мероприятия	Источник финансирования	Затраты на реализацию задач, руб.					Итоговые затраты, руб.
		2026	2027	2028	2029	2030	
1 задача. Разработать социально-образовательный проект «В добрый путь», создать 4 объекта: мини-музей «Сокровища Урала», библиотеку «Патриотика», мультимедийный центр, фотогалерею, обеспечивающих взаимосвязь трех направлений развития духовно-нравственное, технологическое и социальное.							
Оборудование центра нравственно-патриотической направленности «Россия – моя страна»	региональный бюджет	0	0	0	0	0	0
	муниципальный бюджет	30 000	0	30000	30 000	30 000	120 000
	внебюджетные средства	0	0	0	0	0	0
Приобретение интерактивного стенда «Я – патриот» с символикой России	региональный бюджет	0	0	0	0	0	0
	муниципальный бюджет	45000	0	0	0	0	45 000
	внебюджетные средства	0	0	0	0	0	0
Приобретение Мультимедийного центра для показа образовательных видео и презентаций	региональный бюджет	0	0	0	0	0	0
	муниципальный бюджет	0	0	0	0	0	0
	внебюджетные средства	0	0	0	90 000	0	90 000
Приобретение оборудования для мини-музея «Сокровища Урала»	региональный бюджет	0	0	0	0	0	0
	муниципальный бюджет	0	0	0	0	0	0

	внебюджетные средства	25 000	0	0	0	0	25 000
Приобретение Комплекса интерактивных игр	региональный бюджет	0		0	0	0	0
	муниципальный бюджет	0	100 000	0	0	0	100 000
	внебюджетные средства	0	0	0	0	0	0
Разработка проектов и акции: - «Мир без опасности». - «Природа Урала». - «Я патриот». - «С чего начинается Родина» - «Спаси и сохрани» - «Семейные традиции» - «Дети Ветеранам»	региональный бюджет	0	0	0	0	0	0
	муниципальный бюджет	0	0	0	0	0	0
	внебюджетные средства	0	0	0	0	0	0
Задача 2. Совершенствовать обновление функционального пространства детского сада и безопасную, комфортную предметно-пространственную развивающую образовательную среду в рамках комплексной безопасности и развития «Мир без опасности».							
Приобретение Методического интерактивного комплекса Патриот	региональный бюджет	0	0	0	0	0	0
	муниципальный бюджет	0	0	0	0	0	0
	внебюджетные средства	0	350000	0	0	0	350000
дополнительные камеры видеонаблюдения	региональный бюджет	0	0	0	0	0	0
	муниципальный бюджет	0	0	0	0	0	0
	внебюджетные средства	25000	25000	25000	25000	0	100000
- спортивное оборудование для прогулочных и спортивного участков безопасные Малые архитектурные формы на	региональный бюджет	0	0	0	0	0	0
	муниципальный бюджет	50000	50000	50000	50000	0	200000

территории ДОУ.	внебюджетные средства	0	0	0	0	0	0
дополнительные системы СКУД на калитки	региональный бюджет	0	0	0	0	0	0
	муниципальный бюджет	0	75000	0	0	0	75000
	внебюджетные средства	0	0	0	0	0	0
Приобретение Тематических наборов УМК, Лего-конструкторов для создания моделей городских зданий	внебюджетные средства	0		35000	0	0	35000
- методическая и художественная литература направленная на духовно-нравственные ценности	муниципальный бюджет	0	0	0	0	0	0
- оборудование и декорации для театрализованных представлений, костюмы	внебюджетные средства	0		40000	0	0	40000
Создание «Творческой мастерской» для изготовления поделок из природных материалов.	региональный бюджет	0	0	0	0	0	0
	муниципальный бюджет	0	0	0	0	0	0
	внебюджетные средства	0	20 000	20 000	0	0	40 000
Создание тропы безопасности. Установка информационных табличек с QR-кодами, ведущими к аудио- или видеоматериалам.	региональный бюджет	0	0	0	0	0	0
	муниципальный бюджет	20 000	20 000	20 000	0	20 000	80 000
	внебюджетные средства	0	0	20 000	0	20 000	40 000
Мини-музеи «Сокровища Урала»: Создание уголков, где дети могут изучать природные артефакты и образцы.	региональный бюджет	0	0	0	0	0	0
	муниципальный бюджет	0	0	0	10 000	20 000	30 000
	внебюджетные средства	0	0	0	20 000	20 000	40 000
Создание «Библиотеки» патриотической направленности.	региональный бюджет	0	0	0	0	0	0

	муниципальный бюджет	20 000	0	20 000	0	0	40 000
	внебюджетные средства	0	0	0	0	0	0
Участие воспитанников в детских конкурсах, проектах, мероприятиях различной направленности.	региональный бюджет	0	0	0	0	0	0
	муниципальный бюджет	0	0	0	0	0	0
	внебюджетные средства	0	0	0	0	0	0
Внедрение программ, технологий: Программа патриотического образования Кирилловой Т.Ю. «Россия – Родина моя». Программа Ветохиной А.Я. «Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста». «Мы патриоты» парциальная программа для детей дошкольного возраста автор-составитель Шелкунова А.Ф.	региональный бюджет	0	0	0	0	0	0
	муниципальный бюджет	0	0	0	0	0	0
	внебюджетные средства	0	0	0	0	0	0
Разработка методических материалов: методические маршруты для педагогов по использованию нравственно-патриотической развивающей среды, электронный каталог информационно-образовательных ресурсов Интернета.	региональный бюджет	0	0	0	0	0	0
	муниципальный бюджет	0	0	0	0	0	0
	внебюджетные средства	0	0	0	0	0	0
Создание интерактивных портфолио достижений детей	региональный бюджет	0	0	0	0	0	0
	муниципальный бюджет	0	0	0	0	0	0
	внебюджетные средства	0	0	0	0	0	0
Внедрение инновационных технологий и методик:	региональный бюджет	0	0	0	0	0	0
	муниципальный бюджет	0	0	0	0	0	0

Системное проектирование: на основе создания инициатив, таких как «Безопасная территория» и «Тропа безопасности». Технология «Река времени» Н.А. Коротковой с помощью визуализации временной линии и дополненной QR-кодами информации. Кейс-технологии (кейсы-инциденты, фото-кейсы, кейсы-драматизации, кейсы на основе мультфильмов, кейсы – вариации и догадки).	внебюджетные средства	0	0	0	0	0	0
Повышение уровня удовлетворённости родителей (законных представителей), обучающихся качеством предоставляемых услуг.	региональный бюджет	0	0	0	0	0	0
	муниципальный бюджет	0	0	0	0	0	0
	внебюджетные средства	0	0	0	0	0	0
Работа психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям (законным представителям) детей.	региональный бюджет	0	0	0	0	0	0
	муниципальный бюджет	0	0	0	0	0	0
	внебюджетные средства	0	0	0	0	0	0
Организация тематических экскурсий и прогулок выходного дня в рамках проектов Программы.	региональный бюджет	0	0	0	0	0	0
	муниципальный бюджет	0	0	0	0	0	0
Задача 3. Обеспечить повышение профессиональной компетентности и саморазвития педагогических работников для решения новых профессиональных задач и проектов.							
Разработка персонализированных маршрутов профессионального роста педагогов.	региональный бюджет	0	0	0	0	0	0
	муниципальный бюджет	0	0	0	0	0	0
	внебюджетные средства	0	0	0	0	0	0

Создание банка информации о различных формах профессионального развития (курсы, тренинги, вебинары, мастер-классы, самообразование).	региональный бюджет	0	0	0	0	0	0
	муниципальный бюджет	0	0	0	0	0	0
	внебюджетные средства	0	0	0	0	0	0
Разработка и внедрение накопительных программ повышения квалификации для педагогов со средним профессиональным образованием.	региональный бюджет	0	0	0	0	0	0
	муниципальный бюджет	0	0	0	0	0	0
	внебюджетные средства	0	0	0	0	0	0
Повышение квалификации педагогов по различным направлениям проектов Программы и инновационной деятельности.	региональный бюджет	0	0	0	0	0	0
	муниципальный бюджет	0	0	0	0	0	0
	внебюджетные средства	0	0	0	0	0	0
Участие педагогического коллектива конференции, мастер-классов, вебинаров, представляют опыт своей профессиональной деятельности через публикации в сборниках статей	региональный бюджет	0	0	0	0	0	0
	муниципальный бюджет	0	0	0	0	0	0
	внебюджетные средства	0	0	0	0	0	0
Создание мероприятий по регулярной обратной связи и обмену опытом	региональный бюджет	0	0	0	0	0	0
	муниципальный бюджет	0	0	0	0	0	0
	внебюджетные средства	0	0	0	0	0	0
Участие педагогов в профессиональных конкурсах на различных уровнях, в творческих конкурсах с воспитанниками.	Региональный бюджет	0	0	0	0	0	0
	муниципальный бюджет	0	0	0	0	0	0
	внебюджетные средства	0	0	0	0	0	0

Разработка дорожной карты для педагогов по использованию развивающей предметно-пространственной среды.	региональный бюджет	0	0	0	0	0	0
	муниципальный бюджет	0	0	0	0	0	0
	внебюджетные средства	0	0	0	0	0	0
Прохождение аттестации для повышения уровня квалификации педагогов.	региональный бюджет	0	0	0	0	0	0
	муниципальный бюджет	0	0	0	0	0	0
	внебюджетные средства	0	0	0	0	0	0
Задача 4. Реализовать социально-образовательный проект «В добрый путь», направленный на культурно-нравственное воспитание дошкольников, через организацию мероприятий и инициатив с активным вовлечением родителей и социальных партнеров.							
Работа психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям (законным представителям) детей.	региональный бюджет	0	0	0	0	0	0
	муниципальный бюджет	0	0	0	0	0	0
	внебюджетные средства	0	0	0	0	0	0
Создан нравственно-патриотический клуб «Мы вместе» для детей и родителей.	региональный бюджет	0	0	0	0	0	0
	муниципальный бюджет	0	0	0	0	0	0
	внебюджетные средства	0	0	0	0	0	0
Повышение уровня удовлетворённости родителей (законных представителей), обучающихся качеством предоставляемых услуг.	региональный бюджет	0	0	0	0	0	0
	муниципальный бюджет	0	0	0	0	0	0
	внебюджетные средства	0	0	0	0	0	0
Итого		215 000	640 000	260 000	225 000	110 000	1 450 000

